

**Le mentorat ASE Afev  
en Bourgogne  
Franche-Comté**



# L'Afev, une association nationale...

## ▶ Implantation territoriale de l'Afev

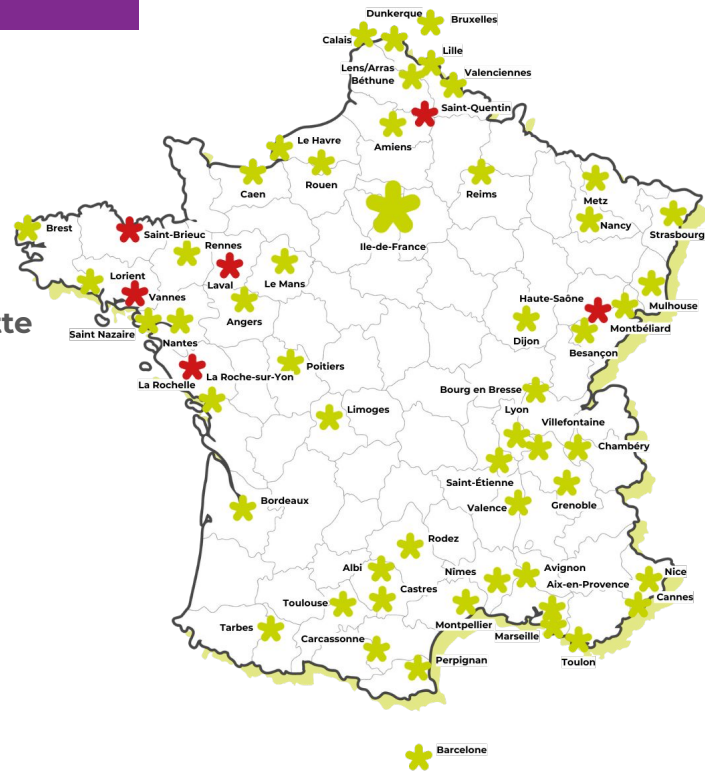
**68** pôles (dont 1 en Espagne et 1 en Belgique)  
**208** villes partenaires  
**531** quartiers prioritaires

## ▶ Structuration autour de 4 programmes qui tous ont au cœur la lutte contre les inégalités éducatives et l'engagement étudiant

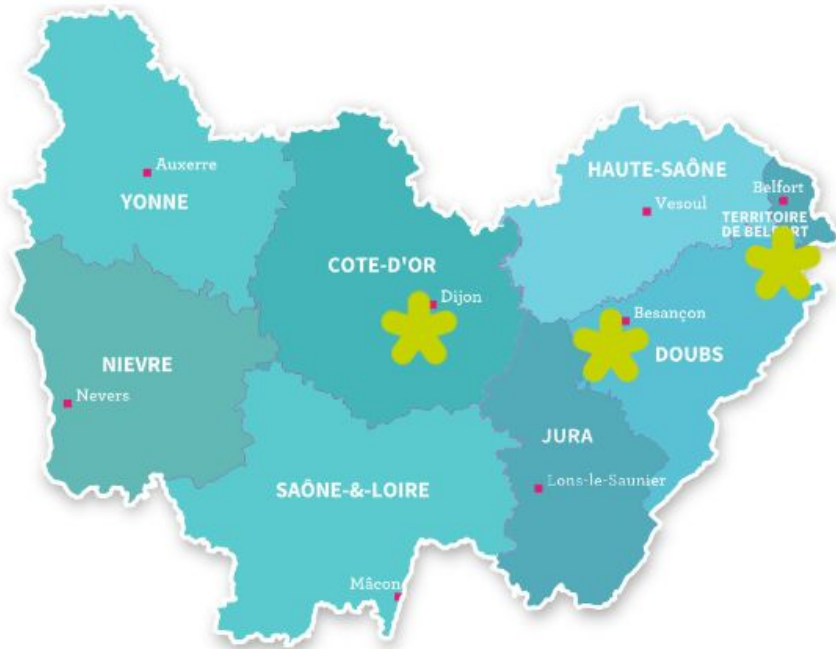
Volontariat éducatif  
Colocations à projets solidaires  
Apprentis solidaires  
Mentorat, notre programme historique

## ▶ Chiffres clés mentorat 2023-2024 (à date)

**20 911** jeunes mentorés  
Dont **733** enfants confiés à l'ASE



## L'implantation de l'Afev en Bourgogne Franche-Comté



- ▶ Trois antennes Afev en BFC proposant du mentorat : **Dijon, Besançon, Montbéliard**
- ▶ Offre présentielle complétée par du **mentorat à distance**
- ▶ **Pas de mentorat ASE à date** en BFC, mais une expertise avéré au sein du réseau

# Les spécificités du mentorat ASE Afev

Localement, des actions de **mentorat sont menées de longue date en direction des enfants et jeunes confiés à l'ASE** à la faveur de partenariats territoriaux, selon des modalités présentesielles ou distancielles.

La Loi Protection de l'enfance de février 2022 ayant ouvert un droit au mentorat pour les jeunes suivis par l'ASE, **une démarche a été structurée au sein du réseau Afev** : recensement des actions menées (350 enfants en 2021-2022, **650 enfants sur 41 antennes en 2022-2023, diversement répartis sur 32 départements, 733 enfants en 2023-2024**) et meilleur suivi de ce public, échange de pratiques, accompagnement au développement, retours d'expérience / meilleures pratiques sur le public ASE, outillage des salariés Afev.

## Comment bien débiter le mentorat avec une jeune suivie par l'ASE?

Tu apprêtes à devenir le mentor d'une jeune suivie par l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) et c'est peut-être la première fois que tu rencontres une jeune placée. Cela peut t'amener à te poser de nombreuses questions : et si la rencontre ne se passe pas comme je l'imagine? Et si je suis confrontée à une situation difficile? Et si je ne suis pas assez débilitée et pose la mauvaise question? Ne t'en fais pas, il est tout à fait normal que tu aies des appréhensions! Nous allons te proposer dans cet article quelques conseils pour que tes premières séances se passent au mieux!



L'Info propose depuis plusieurs années du mentorat à des jeunes confiés à l'ASE, et notre action a été renforcée par la loi Protection de l'Enfance de février 2022 qui met en place un droit au mentorat pour les jeunes placés à partir du collège. Ainsi, chaque jeune confié à l'ASE a le droit de proposer un programme de mentorat.

## FORMATION MENTORAT ASE

Formation pour les mentors présentesielles et distancielles  
30 octobre 2023 📍



## GUIDE A DESTINATION DES MENTORS ASE

Le/la jeune que tu accompagnes est pris·e en charge par une structure de l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE)? Découvre ce guide pour en savoir plus sur l'ASE, sur ta posture en tant que mentor·e et tous les conseils pratiques à appliquer tout au long de ton accompagnement.

L'objectif : t'éclairer et t'outiller afin que tu puisses appréhender au mieux ton accompagnement, tout en t'appuyant sur ton ou ta référent·e et les formations.



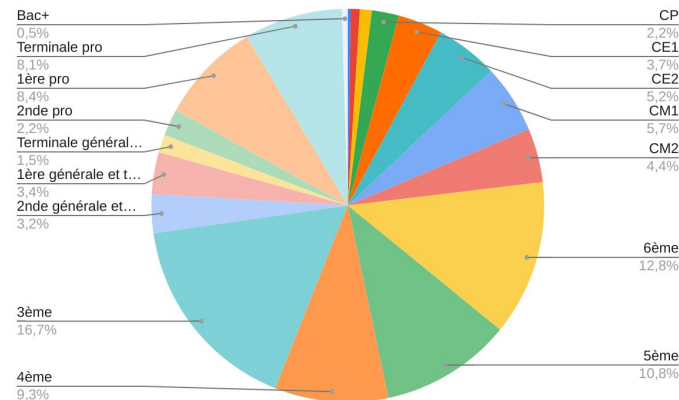
### QU'EST-CE QUE L'AIDE SOCIALE À L'ENFANCE ?

L'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) est un univers qui regroupe de nombreuses personnes : professionnel·les du social, profs, voisin·es... Une fois qu'une IP est émise, une cellule va venir vérifier le degré de danger pour l'enfant, et ainsi déterminer le type de prise en charge par l'ASE.

Un·e jeune est pris en charge par l'ASE suite à un signalement qu'on appelle une **Information Préoccupante (IP)**. Ce signalement peut être fait par de nombreuses personnes : professionnel·les du social, profs, voisin·es... Une fois qu'une IP est émise, une cellule va venir vérifier le degré de danger pour l'enfant, et ainsi déterminer le type de prise en charge par l'ASE. Le/la jeune peut aussi être pris·e en charge par l'ASE en tant que **Mineur·e Non Accompagné·e (MNA)**, c'est-à-dire que le/la jeune est arrivé·e sur le territoire français seul·e, sans famille. La prise en charge par l'ASE de ces mineur·es est alors automatique.

## Les spécificités du mentorat ASE Afev

- ▶ Du **mentorat éducatif**, d'une durée de 2 ans. 2 heures par semaine, si possible au lieu de vie de l'enfant.
- ▶ La clé de la réussite : **un partenariat étroit avec les départements / structures de l'ASE** : conventionnement - identification des enfants - échanges tout au long de l'année - voire formation des mentors.
- ▶ **Nos mentoré·es** : de la maternelle à la LI. Un accompagnement de 2 ans, aux moments charnière du parcours de l'enfant / jeune.
- ▶ **Objectifs fixés en fonction des besoins** de l'enfant / jeune : scolarité - méthodologie - ouverture culturelle / sur le territoire - orientation - confiance en soi - projection.
- ▶ **Les mentors** sont des étudiants, formés à la posture du mentorat et aux spécificités du mentorat ASE, et suivis tout au long de l'année par les équipes Afev.
- ▶ Mentorat **présentiel ou à distance**.



# L'impact du mentorat ASE Afev

En 2021-2022 a eu lieu une évaluation d'impact du mentorat ASE, menée auprès des bénéficiaires de plusieurs associations dont l'Afev, sous l'impulsion de la fondation Break Poverty, et menée par le cabinet Koreis.

Une analyse spécifique à l'Afev a permis de mettre au jour des éléments qui répondent aux enjeux spécifiques des jeunes confiés à l'ASE :

- 69% des mentorés ont le sentiment d'avoir progressé sur les **devoirs**
- 44% des mentorés estiment que le mentorat a renforcé leur **confiance en eux**
- 37% des mentorés ont **découvert des activités** différentes de celles du quotidien



## SYNTHÈSE ÉVALUATION D'IMPACT MENTORAT AFEV DES JEUNES CONFIÉS À L'AIDE SOCIALE À L'ENFANCE - 2022

### Pourquoi un programme spécifique aux jeunes confiés à l'ASE ?

Les jeunes suivies par l'aide sociale à l'enfance partagent les aspirations, envies et besoins des autres jeunes de leur âge. Le mentorat peut d'autant plus leur être utile qu'elles/ils ont des filets de sécurité plus minces que les autres. Le mentorat permet de **réduire l'isolement social qui menace particulièrement ces jeunes, de gagner confiance en soi et d'ouvrir le monde des possibles**. C'est du moins le pari qui avait poussé les acteurs du mentorat et les professionnels de l'ASE à installer le droit au mentorat dans la loi du 7 février 2022 relative à la protection des enfants.

Depuis plusieurs années, l'Afev mène des actions de terrain en partenariat étroit avec les acteurs de la protection de l'enfance et les structures d'accueil pour proposer à des étudiant·es le mentorat des jeunes de l'ASE. Depuis 2022 le mentorat en direction des publics ASE est en dynamique, l'intérêt des départements est croissant. L'évaluation **Breakpoverty / Koreis** a permis de **vérifier avec succès les quelques hypothèses évaluations sur le mentorat des jeunes de l'ASE**. En voici un focus sur les mentors et mentorés Afev.

## Témoignages



**Séverine**, étudiante en orthophonie,  
mentore à distance en région PACA.

## Témoignages

De notre côté, tous les jeunes sont ravis de leurs bénévoles et prennent plaisir à faire les séances. Par exemple, Michael est un jeune assez timide et renfermé en général, mais **quand il faisait ses séances avec Omar, je l'entendais discuter et rigoler depuis la salle du bas** ! C'est une belle réussite

**Wendy, éducatrice spécialisée, 8 jeunes accompagnés au sein de sa structure**

Depuis le mentorat, les enfants un peu **plus accomplis et ouverts**, toutes les semaines, ils attendent "leur" bénévole. Chez certains jeunes accompagnés, les enseignants ont déjà remarqué des signes de progression dans les apprentissages.

**Benoît, Directeur de MECS**

Lenny est déjà un enfant très bavard, mais avec son bénévole, il ne s'arrête plus ! **Tous les deux s'entendent très bien** et Lenny est très motivé pour continuer le mentorat avec Farès cet été et l'année prochaine.

**Mme N, assistante familiale de Lenny (6ème), en binôme depuis décembre 2023**

On **discute beaucoup** avec ma bénévole, elle m'a aidé pour mon **stage** et pour être **plus à l'aise à l'oral**.

**Manuella, mentorée de 2nde**

Manon m'a fait **découvrir une série de livres que j'adore** ! On va en parler ensemble pendant les séances. Je m'intéresse beaucoup à l'université et aux études supérieures donc je pose plein de questions là-dessus à Manon et **on fait des recherches ensemble**.

**Olivia, jeune mentorée (6ème) depuis septembre 2022**



## Votre contact



**Eyméric Minuel,**

Délégué régional Afev  
Bourgogne Franche-Comté

[eymeric.minuel@afev.org](mailto:eymeric.minuel@afev.org)