



- FICHE OUTIL ECOMAP -



1- Qu'est-ce qu'un ECOMAP ?

L'ECOMAP ou CARTE RESEAU est un outil visuel destiné à mettre en évidence les relations et interactions sociales, familiales et spirituelles d'un enfant ou d'un adulte. Cet outil participatif permet d'impliquer la personne dans la description des relations et connexions ayant un impact sur sa vie.

En mettant en évidence les principales relations et leur nature, l'ECOMAP permet de prendre conscience des différents systèmes avec lesquels la personne interagit, des ressources ou limites présentes dans son environnement relationnel.

L'intérêt de cet outil est de mesurer la qualité des interactions vécues, en étudiant les apports ou limites de chacune.

Les liens de la personne avec chacun peuvent être positifs ou négatifs, nourrissants ou dommageables, sécurisants ou marqués par le conflit et le stress.

Les relations peuvent être décrites comme proches ou distantes, fortes ou faibles, unilatérales ou mutuelles.

Ainsi, une carte réseaux met visuellement en évidence les ressources actuelles et celles à explorer, les blocages, les manques et les privations. C'est un outil d'aide à la communication, à la conscientisation, à l'évaluation et à la décision.

Cet outil peut permettre rapidement d'identifier les personnes ressources autour de l'enfant lorsqu'un placement est envisagé :

- On peut l'utiliser avec l'enfant pour évoquer les personnes qui comptent pour lui
- On peut l'utiliser avec le parent dans le but de rechercher avec lui les personnes-ressources autour de l'enfant
- L'idéal étant de pouvoir croiser ces 2 visions, afin d'avoir une vision la plus complète possible de l'environnement de l'enfant et des liens qui le composent : cela permet à la fois de croiser les ressentis de chacun et de faire émerger pour des enfants plus grands d'autres personnes ressources de leur propre réseau.

2- Comment co-construire une carte réseaux avec l'enfant, le jeune ou le parent ?

Plusieurs options, en fonction de l'âge de l'enfant/ du jeune/du parent, du moment, de son niveau d'adhésion :

Pour un jeune enfant

✓ On demande à l'enfant de se placer au centre d'un cercle et de compléter des petits cercles autour de lui dans lesquels apparaîtront les personnes importantes pour lui : il est possible ensuite de lui demander de choisir parmi elles les trois personnes les plus importantes et de l'aider ensuite à qualifier le lien qu'il a avec elles à l'aide d'un code

(Nature du lien : fort, faible, proche, distant...).

Pour un enfant/jeune plus âgé ou un adulte

- ✓ Le laisser réaliser la carte, seul s'il ne souhaite pas partager d'emblée sa vision de son environnement.
- ✓ L'enfant/le jeune/le parent construit sa propre carte, accompagné par le professionnel qui le soutient et le questionne sur son environnement ou celui de l'enfant.

Les 5 écosystèmes suivants peuvent être passés en revue :

- ✓ Famille et famille éloignée
- ✓ Amis, groupes sociaux
- ✓ Collègues, Relations de travail si probant
- ✓ Spiritualité
- ✓ Ecole (si probant)

Une alternative intéressante segmente les relations en 4 parties légèrement différentes et laisse une place entière à la santé physique et psychologique :

- ✓ Environnement (travail, lieu d'habitation...)
- ✓ Social (famille, amis, club...)
- ✓ Spiritualité (croyance pratiques...)
- ✓ Santé physique/psychologique

Il est important que la carte traduise la manière dont l'enfant/le jeune/le parent voit son réseau au moment où il la crée. Comme son réseau, elle évoluera dans le temps. Il dessine ou guide le travailleur social. L'enfant/le jeune est symbolisé au centre, et autour de lui sont placées les personnes les plus proches.

3- Quelle Méthode ?

1. Expliquer l'objectif poursuivi par cette proposition : y voir clair sur les relations qui unissent l'enfant/le jeune aux autres (famille, amis, école, sport...).
2. Questionner sur les personnes qu'il connaît et les liens qui les unissent.
3. Reformuler et questionner sur la proximité ou non des liens qu'il mentionne dans les différentes sphères sociales.
4. Interroger sur les liens distanciés et ceux qu'il ne mentionnerait pas.
5. Interroger sur les ressources relationnelles que l'enfant serait prêt à mobiliser pour sortir de la situation qu'il rencontre et l'aider à envisager comment il envisage de le faire.

Exemples de questions à poser à l'enfant (à adapter avec le parent pour le questionner sur l'environnement de son enfant)

- ✓ Qui sont les personnes autour de toi ?
- ✓ Quelles sont les personnes importantes pour toi ? Dans ta famille ? Tes amis ? A l'école ? Au club de sport ? ...
- ✓ Quelles sont les personnes que tu vois souvent et celles qui sont loin de toi ? Communiques-tu avec les personnes qui sont importantes à travers les réseaux sociaux ?
- ✓ Quelles sont tes relations avec ces personnes ? Est-ce que cela se passe bien ou pas ? Est-ce que cela t'aide ? Qu'est-ce qu'elles t'apportent ?
- ✓ Qui est-ce que tu penses pouvoir appeler aujourd'hui pour t'aider ?
- ✓ Et toi, pour qui te sens-tu utile ? Qui aides-tu ?

4- Et sur la forme ?

Les symboles suivants permettent une lecture fluide de la carte réseaux

→ Rond : femme

→ Carré : Homme

→ Rond ou carré coupé à moitié (horizontal) : problème d'addiction



→ Rond ou carré plein à moitié (vertical) : maladie psychique



Les traits qui relient les personnes

Trait avec une flèche : relation à sens unique

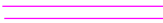


Trait avec une flèche à chaque extrémité : relation mutuelle (je donne et je reçois)




Trait plein : relation régulière de qualité



Double trait : relation forte 

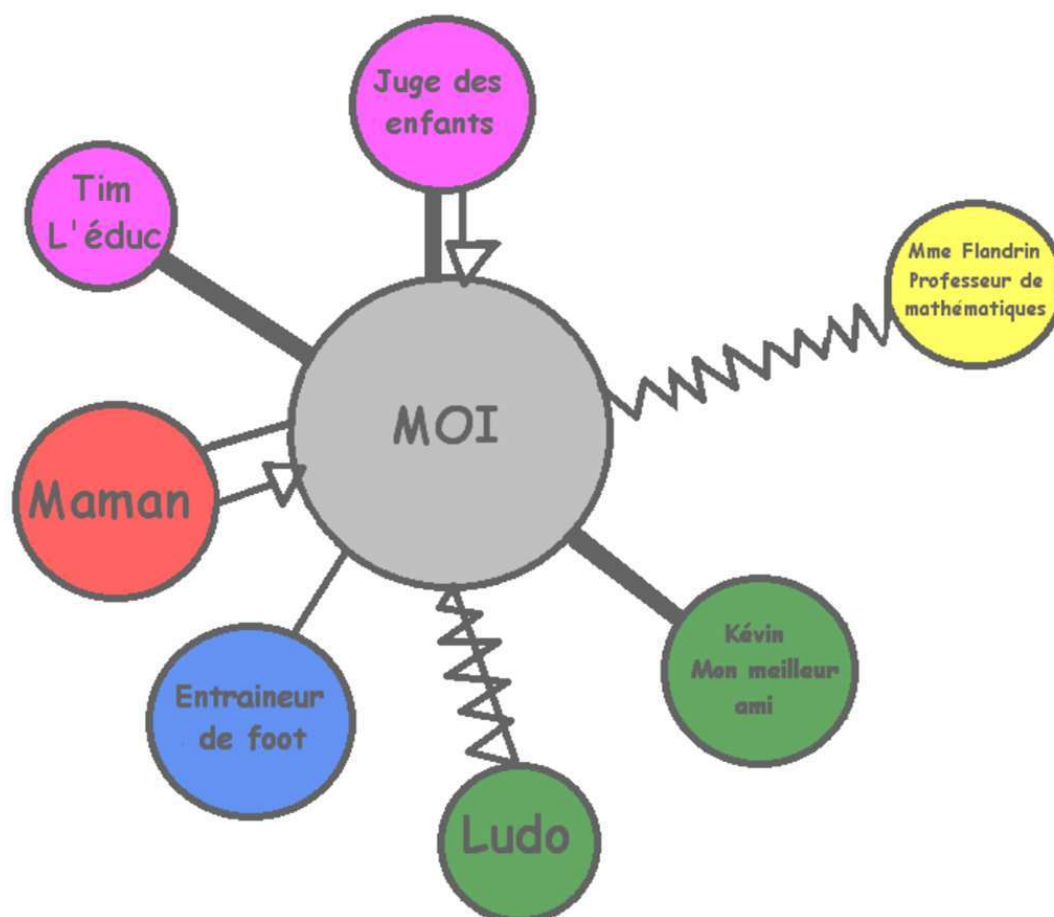
Triple trait : relation fusionnelle 

Trait discontinu : relation distante (indifférence ou discontinuité) 

Trait brisé (VVVV) : relations stressantes 

Pas de trait : pas de contact

5- Exemple d'une carte réseau à la forme simplifiée : les sexes ne sont pas notifiés



6- Quels sont les apports d'une carte réseau ?

Apports pour les professionnels

- ✓ Proposer un outil d'échange ludique et visuel
- ✓ Développer le pouvoir d'agir de la famille en l'aidant à identifier et mobiliser son propre réseau
- ✓ Comprendre schématiquement quel est le réseau de l'enfant/du jeune et s'appuyer sur ses forces relationnelles pour aider à déployer une action.

Apports pour la famille

- ✓ Identifier ses réseaux d'appartenance et d'appui
- ✓ Identifier les personnes ressources actuelles et potentielles
- ✓ Identifier les personnes qui sont bénéfiques pour l'enfant
- ✓ Comprendre l'intérêt d'un réseau et des relations sociales, en comprendre les apports et les attentes

Cet outil est une 1^{ère} étape pour identifier les points d'appui autour de l'enfant : il restera ensuite à explorer la qualité des liens entre les adultes, qu'il est possible de représenter sur le schéma.

Merci à RETIS (pour nous avoir fait connaître cet outil) et aux étudiants de l'IRTS de Perpignan qui, par leur publication autour de l'ECOMAP, créé en 1975 par Ann HARTMAN, chercheuse en travail social, ont largement inspiré ce travail.